**ОГЛАВЛЕНИЕ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Информационно-аналитическое обоснование Программы развития** | **3** |
|  | Паспорт Программы развития…………………………………………….. | 4 |
| 1.1. | Информационная справка………………………………………………….. | 9 |
| 1.2. | Анализ результатов реализации прежней программы развития ДОО…... | 12 |
| **2.** | **Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития….** | **14** |
| 2.1. | Результаты SWOT–анализа потенциала развития ДОО………………… | 14 |
| **3.** | **Концепция желаемого будущего состояния ДОО.………………….…** | **19** |
| **4.** | **Стратегия развития ДОО в контексте реализации стратегии развития образования………………………………………………...…...** | **23** |
| 4.1. | Концепция развития ДОО в контексте реализации стратегии развития образования…………………………………………………………………. | 23 |
| 4.2. | Ключевые цели, задачи и этапы Программы развития ДОО…………….. | 27 |
| **5.** | **Стратегический план действий по реализации Программы развития……………………………………………………………………..** | **30** |
| **6.** | **Механизмы реализации Программы развития………………………..** | **37** |
| 6.1. | Ресурсное обеспечение Программы развития**…………………………….** | **38** |
| 6.2. | Ожидаемые результаты реализации Программы развития………………. | **38** |
| **7** | **Концепция брендирования ДОО………………………………………..** | **39** |
| **8.** | **Показатели эффективности реализации Программы………………...** | **41** |
| **9.** | **Описание мер регулирования и управления рисками……………….** | **45** |
| **10.** | **Система контроля за выполнением основных разделов Программы развития……………………………………………………………………..** | **46** |
| **11.** | **Финансовое, ресурсное и кадровое обеспечение реализации Программы………………………………………………………………….** | **46** |
| **12.** | **Список литературы………………………………………………………** | **48** |

**Раздел 1**

**Информационная карта Программы развития МБДОУ ДС №12 «Ёлочка»**

**Паспорт Программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  **Программы развития** | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12  «Ёлочка» Старооскольского городского округа на 2024- 2028 гг. – «Доступность. Доброжелательность. Развитие.» |
| **Разработчик**  **Программы развития** | Творческий коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12  «Ёлочка» Старооскольского городского округа |
| **Правовое обоснование**  **Программы развития** | - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  -Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;  - Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;  - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  - Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;  - Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;  - Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;  - Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;  - Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;  - Распоряжение Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р «Об утверждении Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года»;  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2020 г. № 934 «Об утверждении правил формирования и ведения федеральной информационной системы доступности дошкольного образования»;  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. № 2580-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Концепции демографической политики Российской Федерации до 2025 года»;  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2021 г. № 3718-р «О плане мероприятий по реализации в 2022-2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;  - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06 декабря 2022 года № Р-293 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»;  - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;  - Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года № 27-пп;  - Постановление Правительства Белгородской области от 25.01.2010 № 27-пп «Об утверждении стратегии социально экономического развития Белгородской области на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Белгородской области от 28 июня 2021 года №290 «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года»;  - Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;  - Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;  - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №12 «Ёлочка» Старооскольского городского округа |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель и задачи**  **Программы развития** | ***Цель Программы развития.*** Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОО с учетом запросов личности, общества и государства.  ***Задачи Программы развития:***   1. Повышение качества дошкольного образования в соответствии с переходом на федеральную образовательную программу дошкольного образования. 2. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей. 3. Создание в ДОО современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество, комфортность и доступность дошкольного образования. 4. Выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг. 5. Создание условий для осуществления ранней профориентации старших дошкольников, формирования у них интереса к профессиям, труду взрослых через реализацию портфеля проектов «Профессии Белгородчины». |
| **Целевые индикаторы и показатели**  **Программы развития** | * степень выполнения объема муниципальных услуг,   установленных в муниципальном задании;   * предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); * доля воспитанников ДОО, охваченных федеральной программой дошкольного образования; * доля педагогов ДОО, прошедших курсы повышения квалификации по реализации ФОП ДО; * степень модернизации РППС ДО в рамках реализации   ФОП ДО;   * степень материально-технического обеспечения внедрения ФОП ДО; * степень организационно - информационного обеспечения внедрения ФОП ДО; * доля воспитанников ДОО с высокой и средней степенью   готовности к школьному обучению (результативность образования);   * доля родителей удовлетворенных качеством дошкольного образования детей; * доля воспитанников ДОО, принимающих участие в   инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах;   * повышение уровня качества и доступности дошкольного   образования путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;   * реализация комплексной системы выявления, развития и поддержки талантливых детей; * реализация индивидуальных образовательных траекторий   для «пассивных воспитанников»;   * доля воспитанников ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах; * доля воспитанников ДОО, принимающих участие в   инновационных проектах естественнонаучной и технической направленности;   * доля программ дополнительного образования по ранней профориентации и финансовой грамотности. * поддержка детских объединений в рамках бесплатного   дополнительного образования;   * доля долгосрочных проектов с привлечением социальных партнеров расширена целевая аудитория детей старшего дошкольного возраста, формирующих свои представления по ранней профориентации и основам финансовой грамотности и экономического воспитания; * доля психолого - педагогических услуг (психолого- педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей; * доля родителей, удовлетворенных качеством консультативно – педагогической помощи; * доля родителей, активно участвующих в проектной деятельности; * доля родителей, активно транслирующих свой семейный опыт воспитания детей через конкурсное движение на   различных уровнях;   * доля родителей, участвующих в социально значимых и благотворительных акциях; * доля групп, обеспеченных современным обучающим   оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО;   * степень оснащения ДОО системой автоматической пожарной безопасности; * степень выполнения мероприятий в рамках Паспорта   безопасности ДОО;   * доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест; * доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест; * создание единой психологически комфортной образовательной среды в группах и на участке; * доля педагогов ДОО, владеющих ИКТ и «цифровыми компетенциями»; * доля педагогов ДОО, обеспеченных ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования; * доля педагогов ДОО, прошедших обучение охране труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной безопасности в общей численности педагогов; * доля педагогов ДОО, удовлетворенных деятельностью ДОО; * доля педагогов ДОО, аттестованных на высшую квалификационную категорию; * доля педагогов ДОО, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня; * доля педагогов ДОО, удовлетворенных наставнической деятельностью; * доля педагогов ДОО, участвующих в инновационной деятельности ДОО; * доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий; * доля педагогов ДОО, используемых в своей работе цифровые программы и технологии * создание гармоничного экопространства в группах и на территории ДОО; * доля педагогов, прошедших курсовое обучение в области «Ранняя профориентация дошкольников»; * доля мероприятий в рамках реализации профориентации дошкольников. |
| **Сроки и этапы**  **реализации**  **Программы развития** | Срок действия программы - с января 2024 года по декабрь  2028 год – 5 лет  ***I этап*** (диагностико-организационный) ноябрь – декабрь 2023 год.  ***Цель.*** Подготовить ресурсы для реализации Программы Развития Формирование нормативно правовой базы ДОО.  ***II этап*** (реализации) январь 2024 год- октябрь 2028 г. ***Цель.*** Практическая реализация Программы Развития.  Коррекция мероприятий.  ***III этап*** (обобщающий) ноябрь - декабрь 2028 г.  ***Цель:*** выявление соответствия полученных результатов  по основным направлениям Развития ДОО поставленным целям и задачам |
| **Ожидаемые конечные**  **результаты**  **реализации**  **Программы развития** | - Созданы организационно-управленческие условия для внедрения ФОП ДО.  - Повысилось качество и доступность дошкольного образования путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО.  - Высокий процент выпускников ДОО, успешно  прошедших адаптацию в первом классе школы.  - Функционирует модель детствосберегающего пространства в ДОО.  - Создана комплексная система выявления, развития и поддержки талантливых мотивированных детей, а также разработана индивидуальная образовательная траектория для «пассивных воспитанников»  - Обеспечено эффективное развитие детских объединений в рамках бесплатного дополнительного образования.  - Активно реализуются проекты естественнонаучной и технической направленности.  - В полном объеме реализуются программы дополнительного образования по ранней профориентации, основам финансовой грамотности и экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.  - Обеспечена безопасная образовательная среда для всех участников образовательного процесса, в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами.  - Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.  - Созданы эффективные условия для сохранения психического здоровья каждого ребенка, их эмоционального благополучия с учетом социализации и индивидуализации.  - Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации.  - Обеспечено бережливое управление ДОО путем внедрения современных управленческих технологий, при повышении мотивации каждого сотрудника.  - Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.  - Сформирована система наставничества.  - Повысилась активность родителей (законных представителей) в участии в проектной и инновационной деятельности.  - Создана система повышения психолого- педагогической, правовой компетентности родителей. |
| **Объемы и источники финансирования**  **Программы развития** | Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодных субсидий из федерального и регионального бюджетов на выполнение утверждѐнного государственного задания и дополнительных привлечѐнных средств. |
| **Управление и контроль за реализацией**  **Программы развития** | Общий контроль хода выполнения Программы осуществляет руководство образовательной организации.  Координирует деятельность по Программе заведующий ДОО. Вопросы выполнения мероприятий Программы рассматриваются на заседании Совета Учреждения, текущие вопросы в течение периода реализации на заседаниях Педагогического совета ДОО. |
| **Механизм экспертизы Программы** | * Рассмотрено на заседании Совета Учреждения, * Утверждено Учредителем, * Рассмотрено Экспертной комиссией. * Согласовано Управлением образования СГО |
| **Система организации контроля за выполнением**  **Программы развития** | Контроль за исполнением Программы развития возлагается на заведующего МБДОУ ДС №12 «Ёлочка».  Отчѐты о реализации основных направлений и отдельных проектов Программы на Педагогических советах.  Промежуточные итоги реализации Программы поводятся в ходе проведения ежегодного самообследования |
| **Ф.И.О., должность,**  **телефон/ руководителя** | Новокорпусова Дина Алексеевна, заведующий МБДОУ ДС №12 «Ёлочка»,  тел. 8(4725) 22-80-38 |
| **Адрес сайта ДОО** | st-dou12.jimdo.com |
| **Электронный адрес** | [dou12@so.belregion.ru](mailto:dou12@so.belregion.ru) |

* 1. **Информационная справка**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Ёлочка» Старооскольского городского округа |
| Руководитель | Новокорпусова Дина Алексеевна, заведующий МБДОУ ДС №12 «Ёлочка» |
| Адрес организации | Российская Федерация, Белгородская область, г. Старый Оскол,  улица Первой Конной Армии, дом 29. |
| Телефон | 8(4725) 22-80-38 |
| Учредитель | Муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области**.** |
| Дата создания | 1969 год |
| Лицензия | Выписка из реестра лицензий по состоянию на «22» августа 2022 г.; срок действия лицензии – бессрочно. |

Деятельность МБДОУ ДС №12 «Ёлочка» (далее – ДОО) регламентирует Устав, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Режим работы ДОО: пятидневный, с 07.00 до 19.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Предметом деятельности ДОО является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

Здание построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства. ДОО оборудовано специальными системами безопасности: кнопкой тревожной сигнализации (далее - КТС) для охранной сигнализации, специальной автоматической пожарной сигнализацией – (далее - АПС).

Одним из основных принципов государственной политики в области образования является демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Закон предусматривает право участия в управлении ДОО родителей. Приоритетные цели - создание наиболее комфортных условий для развития всех обучающихся с учетом их интересов, способностей, возможностей и удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей. Модель государственно-общественного управления ДОО представляет собой синтез таких коллегиальных органов, как: общее собрание работников ДОО, совет Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет.

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Работа органов коллегиального управления ДОО и регулирование отношений между ними основываются на принципах демократии управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении ДОО.

На современном этапе построения межведомственного взаимодействия ДОО использует разнообразные сетевые формы управленческой деятельности, путем объединения доступных для ДОО интернет ресурсов, их взаимовыгодную интеграцию и пересечение интересов ДОО с различными ведомствами для достижения общей цели.

В 2013 году в ДОО прошел капитальный ремонт зданий и территории ДОО, в связи с этим образовательное пространство ДОО соответствует современным требованиям, отвечает всем нормам пожарной, антитеррористической безопасности, нормам СанПин.

В ДОО функционируют 3 группы, имеется музыкально – спортивный зал, административный и медицинский блоки.

Территории ДОО оборудована 3 верандами, спортивной площадкой, специальным хозяйственным оборудованием. Спортивная площадка оснащена новым современным резиновым покрытием.

На территории ДОО компактно размещены: опытно- экспериментальные участки, экологическая тропа, рокарий, розарий, цветочные клумбы, плодовые деревья, огород и фитоогород, ягодные и декоративные кустарники, тематические площадки.

Охрану ДОО осуществляют дежурные сотрудники ДОУ и Отдел вневедомственной охраны УМВД РФ по г. Старый Оскол – КТС круглосуточно; ведется видеонаблюдение территории.

В ДОО созданы условия для лиц с ОВЗ: первые и последние ступени лестничных маршей окрашены в жѐлтый цвет, у входа в детский сад размещена тактильная табличка с рельефно- точечным шрифтом Брайля.

ДОО располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления качественной образовательной деятельности. Материально-технические условия и развивающая предметно-пространственная среда ДОО организованы с учетом требований ФГОС ДО, национально-культурных, климатических условий, для формирования единой образовательной среды и использования вышеперечисленного потенциала для воспитания, образования, самовоспитания и самореализации личности дошкольника.

В ДОО создана система поддержки профессионально – личностного роста педагогов, условия для постоянной возможности самообразования, для непрерывного обучения и профессионального совершенствования, что позволило создать команды единомышленников, квалифицированное ядро кадров, с высоким уровнем компетентности, легко адаптирующихся к новым моделям деятельности, умеющих решать профессиональные задачи и тем самым повысить качество образовательной

деятельности в целом.

***Квалификационные характеристики педагогического коллектива:***

* высшая квалификационная категория - 2 педагога (28%)
* первая квалификационная категория – 3 педагога (44%);
* не имеют квалификационной категории - 2 педагога (28%);

***Педагогический стаж:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * до 5 лет – 2 человека (28%) | от 5 до 10 лет – 2 человека  (28%) | свыше 10 лет – 3 человека  (44%) |

В ДОО функционирует 3 группы общеразвивающей направленности:

* разновозрастная группа №101 (с 2 до 3 лет, с 3 до 4 лет);
* разновозрастная группа №102 (с 4 до 5 лет, с 5 до 6 лет);
* разновозрастная группа №103 (с 5 до 6 лет, с 6 до 7 лет).

Общее количество 77 воспитанников, из них распределение по возрастным группам

разновозрастная группа №101(дети с 2 до 4 лет) – 29 детей;

разновозрастная группа №102(дети с 4 до 6 лет) – 30 детей;

разновозрастная группа №101(дети с 5 до 7 лет) – 18 детей.

Общее количество семей: 70 семей, из них:

82 % детей воспитываются в полных семьях;

13% - многодетные семьи;

18% неполных семей:

брак родителей расторгнут – 9%;

родитель – одиночка 9%;

служащие -28%;

рабочие -66%;

частные предприниматели – 3%;

неработающие - 3%

В ДОО родители (законные представители) воспитанников выступают в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющих цель деятельности учреждения и педагогов. Администрация и педагогический коллектив признают родителей (законных представителей) воспитанников полноценными участниками образовательных отношений; оказывают семьям воспитанников ДОО педагогическую помощь; привлекают семьи на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребѐнка, раскрытии его возможностей и способностей.

В ДОО разработана стратегия организации взаимодействия с социально значимыми партнѐрами, созданы условия позитивного изменения ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общественными ожиданиями.

В ДОО благоприятные образовательные условия, способствующие адаптации, саморазвития и творческой реализации детей раннего и дошкольного возраста, а организация образовательной деятельности направлена на воспитание и развитие каждого ребенка, в соответствии его личностными, возрастными и физическими особенностями развития.

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности ДОО осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования ДОО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. № 2/15) (далее – ООП ДО), представляющая собой модель целостного процесса воспитания и образования детей, направленная на всестороннее развитие ребѐнка.

Реализации ООП ДО и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в ДОО способствует развитию личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в рамках применения в ДОО современных педагогических и инновационных технологий.

* 1. **Анализ результатов реализации прежней программы развития ДОО**

Программа развития ДОО на 2019-2023 гг. выполнена в полном объеме. Все проекты доказали свою актуальность, их реализация будет продолжена в различных формах.

**Анализ реализации Портфель проектов «Традиции и культура»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель проекта** | **Результат выполнения** | **Перспектива работы над**  **проектом** |
| Обеспечение формирования патриотизма, гражданственности позитивной социализации и личностного развития на основе взаимодействия социальными партнерами и преобразования социально - образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей | Образовательная деятельность по нравственно - патриотическому воспитанию осуществлялась на основе парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князева).  Создана необходимая развивающая среда (мини-музеи «Народные промыслы» в каждой возрастной группе) | Задачи проекта сохраняют свою актуальность и будут продолжены в процессе реализации ОП ДОО |

**Анализ реализации Портфель проектов «Здоровое поколение»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель проекта** | **Результат выполнения** | **Перспектива работы над**  **проектом** |
| Оптимизация системы здоровьесберегающей деятельности в ДОО, направленной на сохранение и укрепление физического, психологического социального здоровья дошкольников. Повышение уровня компетентности и профессионализма педагогов и родителей по вопросу здоровьесбережения. | Создан постоянно действующий клуб «Здоровое питание-здоровое будущее»  Ежеквартально выпускается газета «Поваренок» с советами правильного питания, с лучшими рецептами, в том числе и родителей.  Проводятся видео мастер-классы с детьми и родителями по приготовлению блюд здорового питания.  Воспитанники 6 -7 лет каждый год сдают нормы комплекса ГТО.  Участвуют в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | Задачи проекта сохраняют свою актуальность и будут продолжены в процессе реализации ОП ДОО |

**Анализ реализации Портфель проектов «Компетентный педагог»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель проекта** | **Результат выполнения** | **Перспектива работы над**  **проектом** |
| Формирование инновационной культуры педагогов, стимулирование их к профессиональному развитию и личностному росту. | Педагоги ДОУ участвовали в муниципальном проекте «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области», региональном проекте «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)  Внедрены и изучены инструменты бережливого производства во все структуры дошкольной организации.  Внедрены инструменты 5S в организации рабочего места в группах и кабинетах.  Оформлена визуальная навигация в ДОО. реализуются методы бережливого производства по системе 5S | Задачи проекта сохраняют свою актуальность и будут продолжены в рамках проекта  «Кадровый потенциал» |

**Анализ реализации Портфель проектов «Развивающее пространство»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель проекта** | **Результат выполнения** | **Перспектива работы над**  **проектом** |
| Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования; формирование безопасного здоровьесберегающего развивающего образовательного пространства, способствующего становлению культуры поведения воспитанников. | Образовательная деятельность в рамках познавательного развития по формированию основ экологической грамотности детей дошкольного возраста осуществлялась на основе парциальной программы «Юный эколог» (С. Н. Николаева)  В ДОУ создана экологическая тропа «Маленькое путешествие в большой мир природы»  В каждой группе созданы развивающие доски по созданной в ДОУ экологической тропе.  По работе с родителями определена общая стратегия взаимодействия ДОУ и семьи в рамках реализации образовательной деятельности.  Педагоги активно разрабатывают бережливые игры, самостоятельно их изготавливают и используют в работе с дошкольниками | Задачи проекта сохраняют свою актуальность и будут продолжены в процессе реализации ОП ДОО и в рамках проекта  «Современный детский сад» |

Проблемно-ориентированный анализ деятельности детского сада наглядно показал, что в ДОО созданы условия, способствующие разностороннему развитию детей в соответствии с потенциальными возможностями ДОО (кадровыми, материально- техническими), и предполагающие его динамичное планомерное развитие в соответствии с требованиями законодательства и потребностями родителей.

По итогам анализа Программы развития ДОО на период 2019-2023 годы можно сделать вывод о готовности ДОО работать в режиме развития и реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование».

**Раздел 2**

**Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития**

**2.1. Результаты SWOT–анализа потенциала развития ДОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Факторы, обеспечивающие развитие ДОО** | **SWOT-анализ оценки потенциала развития ДОО** | | | |
| **Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО** | | **Оценка перспектив развития ДОО с опорой на внешнее окружение** | |
| **Сильная сторона** | **Слабая сторона** | **Благоприятные**  **возможности** | **Риски** |
| Качество образования (результативность образования, мониторинг, динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования) | Наличие ОП ДОО, в том числе рабочей программы по воспитанию, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная внешними оценками и наградными материалами.  Применений инновационных технологий в работе с детьми.  Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.  Удовлетворенность по результатам НОКО достигает 88,6%. | Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций. | Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на очных курсах | Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования |
| Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации | Полная укомплектованность кадрами.  Образование:  71% педагогов имеют высшее образование;  29% - среднее специальное,  Стаж работы:  до 5 лет – 28%;  от 5 до 10 лет – 28%;  свыше 10 лет – 44%  Квалификационная категория:  высшая - 28%;  первая – 44%;  без категории – 28 %;  Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику. | Наряду с педагогами - стажистами в коллективе  28% педагогов с маленьким опытом работы (до 5 лет). | Расширение направлений и качества методической работы.  Оптимизация системы наставничества.  Разнообразие  бюджетных курсов повышения квалификации педагогов.  Ежегодное увеличение целевого показателя заработной платы педагогов в рамках выполнения майских Указов Президента. | Профессиональное выгорание |
| Развивающая предметно- пространственная среда (РППС) | В ДОО создана РППС соответствующая ФГОС ДО | РППС требует постоянного обновления и изменения | Реализуя постоянный мониторинг качества РППС, обновлять, модернизировать, улучшать  образовательное пространство с учѐтом  изменений в системе  дошкольного образования | Прекращение  субсидий из средств бюджета области на оснащение РППС в соответствии с ФГОС ДО. |
| Материально техническое обеспечение деятельности  образовательной организации  (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, связь  Интернет, оборудование для технического  творчества) | В полном объеме создана РППС ДО для комфортного пребывания детей в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  Помещения ДОО соответствуют требованиям СанПиН и безопасности.  Проведен текущий ремонт зданий и благоустройство территории ДОО т. Имеется высокоскоростной  Интернет (100 Гб) | Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного  оборудования интерактивная песочница, минироботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности). | Широкий выбор интерактивного и смарт- оборудования для детей дошкольного возраста, уличного игрового оборудования для ДОО.  Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования. | Недостаточное финансирование на совершенствование материально- технической базы ДОО.  Недостаточные  темпы обновления отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды |
| Психолого- педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников,  динамика его изменения | Снижение уровня заболеваемости воспитанников.  Создана система физкультурно- оздоровительной работы с детьми.  Созданы условия для полноценного питания, в меню имеются замены для детей с пищевой аллергией | Увеличение количества детей, имеющих 2-ую группу здоровья и наблюдающихся у врачей.  Увеличение количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (не привитые  дети). | Стабильное медицинское  сопровождение и контроль за состоянием здоровья воспитанников. | Увеличение доли воспитанников,  нуждающихся в помощи специалистов. |
| Социально-  педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных  отношений | Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОО.  Наличие системы просветительской работы с родителями. | Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных  форм взаимодействия. | Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн - общение посредством чата, форума, сайта. | Изменение социальных  потребностей и возможностей семьи |
| Информационное обеспечение  деятельности ДОО | Создан официальный сайт ДОО. Информация о деятельности  ДОО отражается в социальных сетях: в группе ВКонтакте, на официальном сайте ДОО, на информационных стендах. | Высокая загруженность административного персонала ДОО не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности детского сада на официальном сайте ДОО | Информация о  деятельности ДОО отражается на каналах муниципального  телевидения, что расширяет социальные границы ДОО | Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания  деятельности через  официальный сайт ДОО |
| Возможности организации образовательная деятельность по  естественнонаучной и технической направленности | В ДОО ежегодно реализуются бесплатные дополнительные образовательные услуги в виде объединений по интересам художественно-эстетической, познавательной, социально- личностной направленности с привлечением максимального количества воспитанников ДОО, и с учетом личного согласия каждого родителя (законного представителя) воспитанника | Недостаточное количество парциальных программ естественнонаучной и технической направленности, отвечающих современным условиям образования.  Низкий уровень оснащения РППС по естественнонаучной и технической направленности. | Возможность организации образовательной  деятельности по этому направлению в форме исследовательских и познавательных проектов.  Возможность повысить познавательную активность дошкольников в естественнонаучной и технической направленности.  Возможность повышения квалификации работающих педагогов в вопросах естественнонаучного, инженерно-технического образования  дошкольников.  Возможность сетевого взаимодействия со школой, организациями дополнительного  образования и культуры | Отсутствие мотивации у работающих  педагогов повышать квалификацию в вопросах математического, естественнонаучного, инженерно- технического образования  дошкольников.  Не высокая мотивация к сотрудничеству из- за уровня заработной платы |
| Инновационная деятельность | Внедрение инновационных форм работы в воспитательно- образовательный процесс ДОО повышает качество образования. | Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов | Трансляция опыта инновационной  деятельности ДОО в педагогическое сообщество. | Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме. |
| Система связей образовательной организации с социальными институтами | Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОО более эффективной | Ограничения,  связанные с COVID-19, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей. | Взаимодействие с социальными партнерами позволит улучшить работу с одаренными и талантливыми детьми, расширить формы и методы работы с детьми, в том числе с использованием  дистанционных форм. | Сложная эпидемиологическая обстановка не позволит расширить социальные связи ДОО. |

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОО созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы ДОО. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал ДОО и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии ДОО:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО.

- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования.

- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы.

- Модернизация материально-технической базы ДОО.

**Раздел 3**

**Концепция желаемого будущего состояния ДОО.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Содержание** |
| Концепция развития ДОО | Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе. |
| Концептуальная идея развития ДОО | Создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.  Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника ДОО предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий. |
| Социально- педагогическая миссия ДОО | * *По отношению к социуму:* быть конкурентоспособной дошкольной образовательной организацией, предоставляющей доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющим потребностям социума и государства. * *По отношению к детям:* получение каждым ребенком полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. * *По отношению к коллективу ДОО:* создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата |
| Цель  деятельности ДОО | Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.  Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности  дошкольника. |
| Базовая и вспомогательные функции ДОО | Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.  *Базовая и вспомогательные функции.*  Базовая функция - обеспечение высокого качества результатов |

|  |  |
| --- | --- |
|  | образовательного процесса.  *Вспомогательные функции:*   * Методическая деятельность, обеспечивающая повышение квалификации педагогов. * Инновационная деятельность, обеспечивающая опережающий характер развития. * Воспитательная деятельность, обеспечивающая корректное взаимодействие ребенка с окружающим социумом. * Диагностико-коррекционная деятельность, позволяющая выявлять на начальном этапе проблемы детей и родителей, решать их в рамках совместной работы. * Социальная деятельность обеспечивает социальный характер образовательного процесса. * Маркетинго-финансовая деятельность, позволяющая привлекать дополнительное финансирование к функционированию ДОО. * Управленческая деятельность, гарантирующая достижение поставленных в образовательном процессе целей. |
| Организационная культура развития ДОО | К ценностям детского сада относятся:   * *Открытость, поддержка и сотрудничество.* Педагоги в ДОО делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения, их действия корректны и носят поддерживающий характер. Педагоги и родители открыто делятся информацией, обсуждают проблемы, соблюдая конфиденциальность. Комментарии педагогов корректны и носят оптимистичный, позитивный характер. Для ДОО характерен постоянный поиск партнеров и выстраивание профессиональных взаимовыгодных связей, открытое обсуждение профессиональных проблем, оказание поддержки и помощи в их решении. * *Инновационность.* Педагоги стремятся узнавать и осваивать новые, современные технологии уместно, деликатно, квалифицированно их интегрировать в жизнедеятельность ДОО. * *Индивидуализация.* Каждый участник образовательного процесса в ДОО рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями и интересами, поэтому мы стремимся создавать условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности. * *Преемственность.* Цели, задачи, содержание стиль взаимоотношения с ребенком согласуются между педагогами ступеней образования и между педагогами и специалистами ДОО. * *Мобильность, гибкость* – педагоги готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг. Традиции и стили семейного и общественного воспитания являются для нас равноценными, и уникальный опыт каждой из сторон используется для обогащения практики воспитания в семье и ДОО. * *Здоровье.* Под здоровьем понимается гармоничное психическое, физическое и эмоциональное состояние человека.   Коллектив ДОО стремится создать условия, чтобы здоровый образ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | жизни стал стилем жизни каждого участника образовательного процесса.   * *Профессионализм и высокое качество образовательных*   *услуг.* Педагоги ДОО стремятся в совершенстве овладеть профессиональными компетенциями |
| Модели выпускника и педагога ДОО | ***Модель педагога детского сада*** (как желаемый результат):  1. Профессионализм воспитателя:   * имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку; * владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам; * свободно ориентируется в современных психолого- педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности; * владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы; * владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми; * проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности; * умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе; * стимулирует активность детей в образовательной деятельности, владеет способами и средствами поддержки инициативы детей; * владеет технологиями и средствами вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс, использует в работе современные формы взаимодействия с семьями воспитанников; * владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования   2. Проявление организационно-методических умений:   * использует в работе новаторские методики; * умеет обобщать и знает пути распространения положительного педагогического опыта; * владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.   3. Личностные качества педагога:   * четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований; * имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества; * обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью, владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе; * обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над |

|  |  |
| --- | --- |
|  | причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;   * креативен.   ***Эталонная модель выпускника ДОО*** (как желаемый результат):   * здоровьесозидающая компетентность - уменьшение количества   простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний;   * коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика; * коммуникативная компетентность - умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний, настроений и желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам; * физическая компетентность - осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей; * интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат; * креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью; * любознательность - исследовательский интерес ребенка; * инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов; * ответственность - обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы; * произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей, умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами. |
| Критерии оценки качества образовательной деятельности | Ресурсы и условия ДОО:   * Нормативно-правовая база. * Кадровый потенциал. * Материально-техническая база. * Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса. * Управление образовательным процессом. * Создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса. * Финансово-экономическая деятельность ДОО. Содержание и результаты образовательного процесса: * Доступность получения образования. * Реализуемые образовательные программы. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Методическая работа ДОО. * Инновационная деятельность ДОО. * Социально-психологическое сопровождение. * Результативность образовательного процесса. * Удовлетворѐнность деятельностью ДОО потребителями образовательных услуг |
| Управление и внешние связи ДОО | Управление ДОО осуществляется по принципу коллегиальности и единоначалия.  Единоличным исполнительным органов ДОО является заведующий ДОО.  Коллегиальные органы:   * Общее собрание работников ДОО. * Совет Учреждения. * Педагогический совет * Родительский комитет. |
| Финансирование  ДОО | Бюджетное финансирование |
| Имиджевая характеристика | ДОО позиционирует себя как современный детский сад, имеющий высокий рейтинг среди дошкольных образовательных учреждений города, представляющий собой открытое пространство для содружества детей, родителей, социума, обеспечивающий устойчивый уровень качества образовательных услуг и способный  к дальнейшему развитию. |

**Раздел 4.**

**Стратегия развития ДОО в контексте реализации стратегии развития образования**

Актуальность разработки Программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Концепция развития ДОО разработана на среднесрочную перспективу в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и определяет перспективы и пути дальнейшего развития ДОО.

**4.1. Концепция развития ДОО в контексте реализации стратегии развития образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Документы** | **Цели** | **Задачи** |
| * Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025).   Указ Президента Российской Федерации от 7мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».   * Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) * Закон белгородской области от 24 декабря 2018 года №512-п о внесение изменений в постановление правительства Белгородской области от 29 декабря 2015 года №498–ПП мероприятия   1.2.2.«Реализация национального проекта «Образование»   * Муниципальная программа «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2020-2025 годы» | Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.  Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций. | Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение воспитанниками базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечѐнности в образовательный процесс.  Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трѐх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.  Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей  высокое качество и доступность образования.  Участие в национальной системе профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов педагогов образовательных организаций.  Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов  Участие образовательной организации в профессиональных конкурсах в целях предоставления сотрудникам возможностей для профессионального и карьерного роста.  Повышение охвата воспитанников старше 5 лет дополнительным образованием до 50% |

Стратегические цели Национального проекта «Образование» (федеральные проекты), государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025), Новой модели качества дошкольного образования ложатся в основу проектов Программы развития ДОО следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Федеральный проект «Современная школа»** | | | |
| **Задача Проекта** | **Проблемное поле** | **Пути решения** | **Обеспечение**  **реализации**  **Проекта на**  **уровне ДОО** |
| Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» | Необходимость внедрения федеральной  образовательной программы дошкольного образования, новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих формирование основ базовой культуры личности дошкольника, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. | Внедрение федеральной  образовательной программы дошкольного  образования. | Проект «Качество образования» |
| **Федеральный проект «Успех каждого ребѐнка»** | | | **Обеспечение реализации**  **Проекта на уровне ДОО** |
| **Задача Проекта** | **Проблемное поле** | **Пути решения** |
| Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся | Необходимость формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию. | Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей, направленных на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию. | Проект  «Успешный ребенок» |
| **Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»** | | | **Обеспечение реализации Проекта на**  **уровне ДОО** |
| **Задача Проекта** | **Проблемное поле** | **Пути решения** |
| Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы  психолого- педагогической и методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье | Новое поколение родителей существует в обновленном социокультурном пространстве, является носителем современной коммуникации, все активнее осваивает ее новые средства, ведет современный образ жизни и при этом очень нуждается в сопровождении и поддержке по вопросам развития, воспитания и обучения детей. | Использование разных форм взаимодействия  детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей | Проект  «Мы - вместе!» |
| **Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»** | | | **Обеспечение реализации Проекта на**  **уровне ДОО** |
| **Задача Проекта** | **Проблемное поле** | **Пути решения** |
| Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней | Информационно- образовательная среда в ДОО не обеспечивает высокое качество и доступность дошкольного образования.  Необходимо перевести образовательный процесс на новую технологическую основу и обновить содержание, формы, методы и средства дошкольного образования. | Создание в ДОО современной и безопасной  цифровой среды, обеспечивающей высокое качество, комфортность и доступность  дошкольного образования. | Проект  «Современный детский сад» |
| **Федеральный проект «Учитель будущего»** | | | **Обеспечение реализации Проекта на**  **уровне ДОО** |
| **Задача Проекта** | **Проблемное поле** | **Пути решения** |
| Внедрение национальной системы профессионального роста  педагогических работников. | Сложившаяся система подготовки, профессиональной переподготовки и повышения  квалификации педагогических  работников не в полной мере отвечает современным  требованиям к  организации и содержанию образовательного процесса.  Требуется опережающее развитие профессиональной компетентности педагогов. | Выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг. | Проект  «Педагогический рост» |

Стратегические цели Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ложатся в основу *проекта «Образовательный вектор»* Программы развития ДОО, направленный на переход на реализацию федеральную образовательную программу дошкольного образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Проекты Программы Развития ДОО** | **Муниципальные проекты муниципальной программы**  **«Развитие образования Старооскольского городского**  **округа»** |
| Проект  «Успешный ребенок» | «Создание модели единого доброжелательного воспитательного пространства общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа» |
| Проект  «Мы – вместе!» | «Создание коммуникативной стратегии «Педагог-  родитель» в Старооскольском городском округе» |
| Проект  «Современный детский сад» | «Создание модели обеспечения конфликтологической безопасности образовательной среды в Старооскольском городском округе»;  «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций Старооскольского городского округа» |
| Проект  «Педагогический рост» | «Формирование единого методического пространства образовательных организаций Старооскольского городского округа». |
| Проект «Качество образования» | «Повышение качества и доступности дошкольного образования путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО» |

* 1. **Ключевые цели, задачи и этапы Программы развития ДОО**

Программа развития является авторским инструментом ДОО по достижению целей государственной политики в сфере образования. Задачи Программы развития уточняют способы достижения поставленных целей и формулируются как действия коллектива ДОО для достижения желаемых результатов.

***Цель Программы развития.*** Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОО с учетом запросов личности, общества и государства.

***Задачи Программы развития:***

1. Повышение качества дошкольного образования в соответствии с переходом на федеральную образовательную программу дошкольного образования.
2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей, направленных на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.
3. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.
4. Создание в ДОО современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество, комфортность и доступность дошкольного образования.
5. Выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

**Этапы реализации Программы развития**

Срок действия программы - с января 2024 года по декабрь 2028 год – 5 лет

***I этап*** (подготовительный) ноябрь – декабрь 2023 год.

***Цель.*** Подготовить ресурсы для реализации Программы Развития Формирование нормативно правовой базы ДОО.

1. ***этап*** (реализации) январь 2024 год- октябрь 2028 г.

***Цель.*** Практическая реализация Программы Развития. Коррекция мероприятий.

1. ***этап*** (обобщающий) ноябрь - декабрь 2028 г.

***Цель:*** выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Развития ДОО поставленным целям и задачам

**Задачи Программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проекты** | **Задачи** |
| Проект  «Качество образования» | 1. Создать организационно-управленческие условия для ознакомления и внедрения ФОП ДО. 2. Создать условия для кадрового обеспечения внедрения ФОП ДО. 3. Модернизировать развивающую предметно- пространственную среду в условиях перехода на ФОП ДО. 4. Создать материально-техническое обеспечение внедрения ФОП ДО. 5. Создать организационно-информационное обеспечение внедрения ФОП ДО. 6. Создать условия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО. 7. Повысить качество и доступность дошкольного образования путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО. |
| Проект  «Успешный ребенок» | 1. Модернизировать модель детствосберегающего пространства в ДОО. 2. Создать условия для выявления и поддержки одаренных и мотивированных детей. 3. Создать условия, обеспечивающие эффективное развитие детских объединений в рамках бесплатного дополнительного образования 4. Формировать пространственное мышление у детей дошкольного возраста через реализацию проектов естественнонаучной и технической направленности. 5. Создать условия для ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста. 6. Формировать основы финансовой грамотности и экономического воспитания у дошкольников. |
| Проект  «Современный детский сад» | 1. Обеспечить безопасную образовательную среду для всех участников образовательного процесса, в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами. 2. Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности. 3. Модернизировать развивающую предметно- пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов. 4. Создать условия для сохранения психического здоровья каждого ребенка, их эмоционального благополучия с учетом социализации и индивидуализации. 5. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования. 6. Обеспечить бережливое управление ДОО путем внедрения современных управленческих технологий при повышении   мотивации каждого сотрудника. |
| Проект «Педагогический рост» | 1. Обеспечить поддержку, стимулирование и повышение статуса педагогических работников. 2. Развивать профессиональную культуру и компетенции педагогов ДОО. 3. Повысить мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства. 4. Совершенствовать систему наставничества. 5. Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности. 6. Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий. 7. Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в   том числе в области ИКТ. |
| Проект  «Мы – вместе!» | 1. Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем   проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет - взаимодействия.   1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную   деятельность посредством постоянного их информирования |

**Условия успешной реализации идей Программы развития ДОО:**

* + готовность администрации, педагогов и родителей к внедрению инноваций в образовательный процесс ДОО;
  + сбалансированность интересов всех участников инновационного процесса;
  + организация научно-методического сопровождения реализации инноваций;
  + постоянное расширение внешних связей, развитие сотрудничества;
  + изучение и использование позитивного опыта других дошкольных образовательных учреждений, создание банка инноваций.

**Раздел 5.**

**Стратегический план действий по реализации Программы развития**

**ПРОЕКТ «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Информационная карта Проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Проект | Проект «Качество образования»,  срок реализации 09.01.2024-31.12.2028 гг. |
| Федеральный, муниципальный проекты,  в рамках которых реализуется проект ДОО | В рамках федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».  В рамках Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» |
| Опыт работы ДОО | Наличие ОП ДО, в том числе рабочей программы по воспитанию, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная внешними оценками и наградными материалами.  Применений инновационных технологий в работе с детьми. Удовлетворенность по результатам НОКО достигает 88,6% |
| Выявленные проблемы ДОО | Вступление в силу Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»  Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем  мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций. |
| Цель | Повышение качества дошкольного образования в соответствии с переходом на федеральную  образовательную программу дошкольного образования. |
| Задачи | 1. Создать организационно-управленческие условия для ознакомления и внедрения ФОП ДО. 2. Создать условия для кадрового обеспечения внедрения ФОП ДО. 3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду в условиях перехода на ФООП ДО. 4. Создать материально-техническое обеспечение внедрения ФОП ДО. Создать организационно-информационное обеспечение внедрения ФОП ДО. 5. Создать условия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО. 6. Повысить качество и доступность дошкольного образования путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО |
| Источник  финансирования | Бюджетное финансирование |
| Ожидаемые результаты | В ДОО:   * созданы организационно-управленческие условия для ознакомления и внедрения ФОП ДО; * в полном объеме проведено курсовое повышение квалификации педагогического состава ДОО по реализации ФОП ДО; * в рамках перехода на ФООП ДО модернизирована развивающая предметно-пространственная среда; * расширено материально-техническое обеспечение внедрения ФОП ДО; * проведено организационно-информационное обеспечение внедрения ФОП ДО; * созданы условия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО; * повышен уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования детей; * увеличено количество воспитанников ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах;   + повышен уровень качества и доступности дошкольного образования путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО |

**ПРОЕКТ «УСПЕШНЫЙ РЕБЕНОК»**

**Информационная карта Проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Проект | Проект «Успешный ребенок»,  срок реализации 09.01.2024-31.12.2028 гг. |
| Федеральный, муниципальный проекты, в рамках которых  реализуется проект ДОО | В рамках федерального проекта «Учитель будущего» Национального проекта «Образование».  В рамках проекта «Формирование единого методического пространства образовательных организаций Старооскольского городского округа» муниципальной программе «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2020-2025 годы» |
| Опыт работы ДОО | В ДОО реализуется бесплатное дополнительное образование, через функционирование детских объединений по интересам художественно-эстетической, познавательной, социально-личностной направленности с привлечением максимального количества воспитанников ДОО.  В ДОО активно используются условия социума для разностороннего развития детей дошкольного возраста.  В каждой возрастной группе ДОО в рамках ОП ДО проводится конструирование, в доступной игровой форме, от простого к сложному.  В ДОО сформирована система приобретения детьми начальных профессиональных навыков в разных сферах деятельности. Включенность родителей в образовательную среду по ознакомлению с профессиями. |
| Выявленные проблемы  ДОО | Недостаточное использование игровых развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательной деятельности. Преобладают репродуктивные формы организации образовательной деятельности, не способствующие раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника.  Недостаточное количество парциальных программ естественнонаучной и технической направленности, отвечающих современным условиям образования.  Низкий уровень оснащения РППС по естественнонаучной и технической направленности.  Недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей. |
| Цель | Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей, направленных на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию. |
| Задачи | 1. Модернизировать модель детствосберегающего пространства в ДОО. 2. Создать условия для выявления и поддержки одаренных и мотивированных детей. 3. Создать условия, обеспечивающие эффективное развитие детских объединений в рамках бесплатного дополнительного образования 4. Формировать пространственное мышление у детей дошкольного возраста через реализацию проектов естественнонаучной и технической направленности. 5. Создать условия для ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста. 6. Формировать основы финансовой грамотности и экономического воспитания у дошкольников. |
| Источник  финансирования | Бюджетное финансирование |
| Ожидаемые результаты | В ДОО разработана и эффективно функционирует модель детствосберегающего пространства в ДОО.  Создана комплексная система выявления, развития и поддержки талантливых мотивированных детей, а также разработана индивидуальная образовательная траектория для «пассивных воспитанников»: разработаны карты индивидуального развития ребѐнка; сформирован пакет инструментария для определения уровней развития (мониторинг, диагностика и т.п.).  Увеличено количество воспитанников ДОО результативно участвующих в конкурсном движении на разных уровнях.  Увеличено количество воспитанников ДОО, принимающих участие в проектах естественнонаучной и технической направленности.  Увеличен реестр программ дополнительного образования по ранней профориентации и финансовой грамотности.  Созданы условия, обеспечивающие эффективное развитие детских объединений в рамках бесплатного дополнительного образования  Через реализацию долгосрочных проектов по ранней профориентации и формированию основ финансовой грамотности и экономическому воспитанию с привлечением межсетевых партнеров расширена целевая аудитория детей старшего дошкольного возраста. |

**ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД»**

**Информационная карта Проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Проект | Проект «Современный детский сад»,  срок реализации 09.01.2024-31.12.2028 гг. |
| Федеральный, муниципальный проекты, в рамках которых реализуется проект ДОО | В рамках федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда».  В рамках проектов «Создание модели обеспечения конфликтологической безопасности образовательной среды в Старооскольском городском округе» и «Внедрение бережливых технологий в деятельность  образовательных организаций Старооскольского городского округа» муниципальной программе «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2020-2025 годы» |
| Опыт работы ДОО | В ДОО созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей раннего и дошкольного  возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностейСоздана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  В ДОО функционирует и постоянно обновляется официальный сайт, группа в социальной сети  «ВКонтакте». Для обеспечения информационно-методического документооборота активно используется электронная почта.  Для планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения в ДОО создана электронная библиотека методических пособий и книг.  Внедрены бережливые технологии в деятельность ДОО, направленные на повышение эффективности и улучшения качества услуг в ДОО. |
| Выявленные проблемы ДОО | Недостаточное финансирование ДОО, затрудняющее внедрение цифрового образования во всех группах Отсутствие у некоторых педагогов сформированных «цифровых компетенций»  Недостаточность профессиональных знаний педагогами по оформлению и грамотному использованию уголков уединения для полноценного психофизического развития дошкольников.  Отсутствие свободного пространства в группах ДОО для создания зоны психологической разгрузки. |
| Цель | В ДОО создана психологически комфортная образовательная среда, созданы специальные условия для оказания психолого-педагогической помощи  Создание в ДОО современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество, комфортность и доступность дошкольного образования. |
| Задачи | 1. Обеспечить безопасную образовательную среду для всех участников образовательного процесса, в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами. 2. Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности. 3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов. 4. Создать условия для сохранения психического здоровья каждого ребенка, их эмоционального благополучия с учетом социализации и индивидуализации. 5. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования. 6. Обеспечить бережливое управление ДОО путем внедрения современных управленческих технологий   при повышении мотивации каждого сотрудника. |
| Источник финансирования | Бюджетное финансирование, внебюджетные средства. |
| Ожидаемые результаты | В ДОО создана современная, безопасная цифровая и психологически комфортная образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования:   * в полном объеме функционирует система автоматической пожарной безопасности; * ежегодно реализуется план мероприятий, в рамках Паспорта безопасности ДОО; * проведена плановая специальная оценка условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест; * в полном объеме проведено курсовое повышение квалификации педагогического состава ДОО по овладению ИКТ и цифровыми компетенциями; * расширено количество групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения   цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО.   * педагоги полностью обеспечены ТСО, интернет технологиями (далее – ИТ) и другими материально- техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования |

**ПРОЕКТ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РОСТ»**

**Информационная карта Проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Проект | Проект «Педагогический рост»,  срок реализации 09.01.2024-31.12.2028 гг. |
| Федеральный, муниципальный проекты, в рамках которых реализуется проект ДОО | В рамках федерального проекта «Учитель будущего» Национального проекта «Образование».  В рамках проекта «Формирование единого методического пространства образовательных организаций Старооскольского городского округа» муниципальной программе «Развитие образования Старооскольского  городского округа на 2020-2025 годы» |
| Опыт работы ДОО | ДОО укомплектован педагогическими кадрами на 100 %, коллектив стабилен.  В течение последних 3-х лет значительная часть педагогов прошли повышение квалификации в области современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО.  Педагоги и воспитанники ДОО побеждали в конкурсах в течение 2019-2023 гг.  В ДОО ведется контроль за своевременным повышением квалификации, аттестации, образованием и переподготовкой сотрудников. |
| Выявленные проблемы ДОО | Наличие педагогов ДОО после переподготовки недостаточно владеющих методиками дошкольного образования  В профессиональных конкурсах, различных региональных и муниципальных мероприятиях участвует лишь незначительная часть педагогов  Наличие молодых педагогов, нуждающихся в особой системе методической поддержки.  Отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту, профессиональное выгорание, формальное исполнение трудовых обязанностей |
| Цель | Выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО,  выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг. |
| Задачи | 1. Обеспечить поддержку, стимулирование и повышение статуса педагогических работников. 2. Развивать профессиональную культуру и компетенции педагогов ДОО. 3. Повысить мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства. 4. Совершенствовать систему наставничества. 5. Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности. 6. Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий. 7. Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ. |
| Источник финансирования | Бюджетное финансирование |
| Ожидаемые результаты | В ДОО создана эффективная система поддержки педагогических кадров, позволившая:   * увеличить количество педагогов награжденных государственными, региональными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия; * включить максимальное количество педагогов ДОО в корпоративную культуру и коллективный тимбилдинг; * увеличить количество педагогов удовлетворенных деятельностью ДОО; * увеличить количество педагогов аттестованных на высшую квалификационную категорию; * увеличить количество педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня и в инновационной деятельности; * увеличить количество педагогов, удовлетворенных наставнической деятельностью; * увеличить количество педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии. Педагоги ДОО стабильно повышают свою квалификацию по таким направлениям как:   + обучение по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной безопасности;   + повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности;   + обучение в области цифровых образовательных технологий |

**ПРОЕКТ «МЫ \_ ВМЕСТЕ!»**

**Информационная карта Проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Проект | Проект «Мы – вместе!»,  срок реализации 09.01.2024-31.12.2028 гг. |
| Федеральный, муниципальный проекты, в рамках которых реализуется проект ДОО | В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей**»** Национального проекта «Образование».  В рамках проекта «Создание коммуникативной стратегии «Педагог-родитель» в Старооскольском городском округе» муниципальной программе «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2020-2025 годы» |
| Опыт работы ДОО | Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОО.  Наличие системы просветительской работы с родителями. |
| Выявленные проблемы ДОО | Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.  Недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей. |
| Цель | Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской  компетентности в воспитании и образовании детей. |
| Задачи | 1. Повышать психолого - педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет - взаимодействия. 2. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования |
| Источник финансирования | Бюджетное финансирование |
| Ожидаемые результаты | В ДОО созданы оптимальные условия для повышения психолого-педагогической, правовой компетенции родителям (законным представителям):  - увеличено количество психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;  -увеличено количество родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи.  В ДОО активно реализуется совместные инновационные формы взаимодействия с родителями:   * увеличено количество родителей, активно участвующих в проектной деятельности; * увеличено количество родителей, транслирующих свой семейный опыт воспитания детей, через конкурсное движение на различных уровнях; * увеличено количество родителей, участвующих в социально значимых и благотворительных акциях. |

**Раздел 6.**

**Механизмы реализации Программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в ДОО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение социологического анализа для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности ДОО.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

# Ресурсное обеспечение Программы развития

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативно- правовое обеспечение** | Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в структуру образовательной деятельности ДОО.  Формирование пакета документов, обеспечивающих реализацию ООП ДО.  Разработка локальных актов и положений, регламентирующих образовательную деятельность.  Составление и утверждение планов, проектов, программ  инновационной направленности, заключение договоров с учреждениями образовательной сети. |
| **Организационно- методическое обеспечение** | Разработка ОП ДО, формирование банка методических материалов.  Включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (творческие, рабочие группы).  Использование инновационного педагогического опыта образовательных организаций города, области, страны, социальных партнеров ДОО.  Программно-методическое обеспечение проектной, исследовательской деятельности воспитанников. |
| **Информационное обеспечение** | Информирование коллектива педагогов и родителей о характере преобразований в ДОО, совершенствование информационно-технической базы.  Расширение сферы обхвата сетевых категорий на персональных сайтах педагогов ДОО.  Создание групповых страниц для родительской общественности в социальных сетях.  Размещение на официальном сайте ДОО информации о деятельности ДОО в режиме развития и функционирования. |
| **Кадровое обеспечение** | Подготовка руководителей рабочих групп педагогов.  Создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации Программы.  Разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов. |
| **Материально- техническое обеспечение** | Комплектование методического кабинета учебно- методической литературой, периодическими изданиями.  Приобретение мультимедийного оборудования; информатизация образовательной деятельности.  Расширение внебюджетных источников финансирования. |

* 1. **Ожидаемые результаты реализации Программы развития**
* Созданы организационно-управленческие условия для внедрения ФОП ДО.
* Повысилось качество и доступность дошкольного образования путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО.
* Высокий процент выпускников ДОО, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
* Функционирует модель детствосберегающего пространства в ДОО.
* Создана комплексная система выявления, развития и поддержки талантливых мотивированных детей, а также разработана индивидуальная образовательная траектория для «пассивных воспитанников»
* Обеспечено эффективное развитие детских объединений в рамках бесплатного дополнительного образования.
* Активно реализуются проекты естественнонаучной и технической направленности.
* В полном объеме реализуются программы дополнительного образования по

ранней профориентации, основам финансовой грамотности и экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

* Обеспечена безопасная образовательная среда для всех участников образовательного процесса, в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами.
* Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
* Созданы эффективные условия для сохранения психического здоровья каждого

ребенка, их эмоционального благополучия с учетом социализации и индивидуализации.

* Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации.
* Обеспечено бережливое управление ДОО путем внедрения современных управленческих технологий, при повышении мотивации каждого сотрудника.
* Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области

овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

* Сформирована система наставничества.
* Повысилась активность родителей (законных представителей) в участии в проектной и инновационной деятельности.
* Создана система повышения психолого-педагогической, правовой компетентности родителей.

**7. Раздел**

**Концепция брендирования ДОО**

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к узнаваемости / известности | 100% целевой аудитории должны:  знать общие сведения о МБДОУ ДС №12 «Ёлочка»;  быть проинформированными об услугах, оказываемых МБДОУ ДС №12 «Ёлочка»;  понимать предназначение МБДОУ ДС №12 «Ёлочка»;  иметь положительную эмоциональную установку к МБДОУ ДС №12 «Ёлочка»;  доверять МБДОУ ДС №12 «Ёлочка» |
| Ожидаемый эффект для общественности | Узнаваемость бренда МБДОУ ДС №12 «Ёлочка», уважение к работникам учреждения |
| Ожидаемый эффект для организации | 1. Придать образовательной организации индивидуальность.  2. Создать условия для оценки и эффективности педагогического сопровождения педагогами детей дошкольного возраста и функционирования дошкольной организации в целом. |

Визуальные элементы (константы)

|  |  |
| --- | --- |
| **Эмблема**  В центре круга изображены дети (мальчик и девочка), улыбающиеся и танцующие, держась за руки.  За ними расположена ель - символ жизни.  Улыбающиеся лица детей показывают на то, что в дошкольном  учреждении положительная психологическая атмосфера. Круг означает целостность, непрерывность образовательной деятельности в период всего дошкольного детства.  Голубой цвет фона символизирует спокойствие, атмосферу доброжелательности, спокойствия, царящую в ДОУ.  Зеленый цвет – цвет мира, спокойствия, цвет земли и природы – олицетворяет основную идею - ребенок – дитя природы. Природа – источник знаний. |  |
| **Логотип**  представлен елью, обрамленной в круг. По центру ели - сокращенное наименование учреждения. | https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=169x10000:format=jpg/path/s458a4287ef06f127/image/icbcb82330982a4a4/version/1475177868/image.jpg |
| **Носители графических элементов бренда** | Грамоты, дипломы, благодарности, благодарственные письма, выдаваемые от имени МБДОУ ДС №12 «Ёлочка».  Поздравительные открытки от имени МБДОУ ДС №12 «Ёлочка».  Материалы наружного оформления мероприятий, проводимых МБДОУ ДС №12 «Ёлочка». (плакаты, штендеры, баннеры, перетяжки и пр.).  Элементы оформления помещений и территории МБДОУ ДС №12 «Ёлочка». |

**Брендбук**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фирменная полиграфия** | |
| **Визитка** | |  | | --- | | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  детский сад №12 «Ёлочка  Старооскольского городского округа  **НОВОКОРПУСОВА**  **Дина Алексеевна**  **Заведующий** | |
| **Фирменный бланк** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  **детский сад №12 «Ёлочка**  **Старооскольского городского округа**     |  |  |  | | --- | --- | --- | | **309506 Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. Первой Конной Армии, д. 29.** |  | **Тел./факс: 8 (4725)22-80-38**  **E mail: dou12@so.belregion.ru** | | |
| **Фирменный стиль в дизайне** | |
| **Фирменная вывеска** |  |
| **Оформление**  **информационных**  **стендов** | Фото-0372 |

**Раздел 8.**

**Показатели эффективности реализации Программы**

**Таблица показателей эффективности реализации Программ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Единица измерения** | | **Исходное значение показателя** | | **Значения на плановый период** | | | | | |
| **2024г.** | | **2025г.** | **2026г.** | **2027г.** | **2028г.** |
| **Задача 1.** Повышение качества дошкольного образования в соответствии с переходом на федеральную образовательную программу дошкольного образования | | | | | | | | |  |  |
| Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, в муниципальном задании | % | | 100 | | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 2. Предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию). | % | | 100 | | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 3. Доля воспитанников ДОО, охваченныхфедеральной программой дошкольного образования | % | | 100 | | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 4. Доля педагогов ДОО, прошедших курсы повышения квалификации по реализации ФОП ДО | % | | 0 | | 50 | | 80 | 90 | 100 | 100 |
| Показатель 5. Степень модернизации РППС ДО в рамках реализации ФОП ДО | % | | 0 | | 50 | | 70 | 90 | 100 | 100 |
| Показатель 6. Степень материально-технического обеспечения внедрения ФОП ДО. | % | | 0 | | 50 | | 70 | 90 | 100 | 100 |
| Показатель 7. Степень организационно -  информационного обеспечения внедрения ФОП ДО. | % | | 0 | | 50 | | 70 | 90 | 100 | 100 |
| Показатель 8. Доля воспитанников ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению  (результативность образования) | % | | 85 | | 89 | | 90 | 92 | 94 | 95 |
| Показатель 9. Доля родителей удовлетворенных качеством дошкольного образования детей | % | | 80 | | 85 | | 90 | 92 | 94 | 95 |
| Показатель 10. Доля воспитанников ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах | % | | 30 | | 32 | | 35 | 38 | 40 | 42 |
| Показатель 11. Повышение уровня качества и доступности дошкольного образования путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО. | % | | 85 | | 88 | | 90 | 96 | 98 | 100 |
| **Задача 2.** Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей,  направленных на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию. | | | | | | | | | | |
| Показатель 1. Реализация комплексной системы выявления, развития и поддержки талантливых детей | % | | 35 | | 40 | | 45 | 50 | 60 | 70 |
| Показатель 2. Реализация индивидуальных образовательных траекторий для «пассивных воспитанников». | % | | 10 | | 20 | | 25 | 30 | 35 | 40 |
| Показатель 4. Доля воспитанников ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах | % | | 60 | | 63 | | 65 | 68 | 70 | 75 |
| Показатель 5. Доля воспитанников ДОО, принимающих участие в инновационных проектах естественнонаучной и технической направленности | % | | 10 | | 12 | | 15 | 18 | 20 | 25 |
| Показатель 6. Доля программ дополнительного образования по ранней профориентации и финансовой грамотности. | шт. | | 1 | | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Показатель 7. Поддержка детских объединений в рамках бесплатного дополнительного образования | % | | 100 | | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 8. Доля долгосрочных проектов по ранней профориентации и основам финансовой грамотности и экономического воспитания с привлечением межсетевых партнеров | шт. | | 1 | | 1 | | 2 | 2 | 3 | 3 |
| **Задача 3.** Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для  повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей. | | | | | | | | | | |
| Показатель 1. Доля психолого – педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование)  родителям (законным представителям) детей | % | | 10 | | 15 | | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Показатель 2. Доля родителей удовлетворенных качеством консультативно – педагогической помощи. | | % | | 70 | | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 |
| Показатель 2. Доля родителей активно участвующих в проектной деятельности | | кол- во | | 10 | | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 |
| Показатель 3. Доля родителей активно транслирующих свой семейный опыт воспитания детей, через конкурсное движение на различных уровнях | | % | | 10 | | 15 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Показатель 4. Доля родителей участвующих в социально значимых и благотворительных акциях. | | % | | 10 | | 15 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| **Задача 4.** Создание в ДОО современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество, комфортность и доступность дошкольного образования. | | | | | | | | | | |
| Показатель 1. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО | | % | | 10 | | 15 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Показатель 2. Степень выполнения мероприятий, в рамках Паспорта безопасности ДОО. | | % | | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 3. Доля рабочих мест, где проведена  специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест | | % | | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 4. Создание единой психологически комфортной образовательной среды в группах и на территории ДОО. | | % | | 85 | | 90 | 94 | 96 | 98 | 100 |
| Показатель 5. Доля педагогов ДОО, владеющих ИКТ и «цифровыми компетенциями» | | % | | 90 | | 92 | 94 | 96 | 98 | 100 |
| Показатель 6. Доля педагогов ДОО, обеспеченных ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного  профессионального образования | | % | | 70 | | 72 | 75 | 80 | 85 | 90 |
| **Задача 5.** Выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг. | | | | | | | | | | |
| Показатель 1. Доля педагогов ДОО, награжденных государственными, региональными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия | | % | | 0 | | 1 | 5 | 8 | 10 | 20 |
| Показатель 2. Доля педагогов ДОО, включенных в корпоративную культуру ДОО. | | % | | 40 | | 60 | 65 | 70 | 80 | 90 |
| Показатель 3. Доля педагогов ДОО, участвующих в  коллективном тимбилдинге. | | % | | 55 | | 65 | 70 | 75 | 80 | 90 |
| Показатель 5. Доля педагогов ДОО, удовлетворенных деятельностью ДОО. | | % | | 70 | | 85 | 80 | 90 | 95 | 100 |
| Показатель 6. Доля педагогов ДОО, аттестованных на высшую квалификационную категорию. | | % | | 28 | | 28 | 42 | 42 | 50 | 50 |
| Показатель 7. Доля педагогов ДОО, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня | | % | | 30 | | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 |
| Показатель 8. Доля педагогов ДОО, удовлетворенных наставнической деятельностью. | | % | | 10 | | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель 9. Доля педагогов ДОО, участвующих в инновационной деятельности ДОО | % | 20 | 35 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| Показатель 10. Доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий. | % | 30 | 40 | 50 | 60 | 80 | 100 |
| Показатель 11. Доля педагогов ДОО, используемых в своей работе цифровые программы и технологии | % | 30 | 40 | 50 | 60 | 80 | 100 |

**Раздел 9.**

**Описание мер урегулирования и управления рисками**

При реализации Программы развития осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов. На основе анализа мероприятий, запланированных в рамках Программы развития, возможны риски ее реализации:

1. Нормативно-правовые риски.
2. Организационные и управленческие риски.
3. Кадровые риски.
4. Финансово-экономические риски.

В Программе развития предусмотрена система мероприятий по снижению влияния факторов риска.

**Система мероприятий по снижению влияния факторов риска**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможные негативные**  **последствия** | **Способы преодоления негативных**  **последствий** |
| **Нормативно - правовые риски** | |
| Несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов,  координирующих реализацию мероприятий Программы развития | Обеспечение системного мониторинга реализации Программы развития и  оперативное внесение необходимых изменений |
| Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность, как отдельных  участников образовательных отношений, так и ДОО в целом. | Систематический анализ и регулярное взаимодействие администрации ДОО с коллективом, родителями (законными представителями) обучающихся ДОО по  разъяснению содержания конкретных нормативно – правовых актов. |
| Изменение в приоритетах государственной политики в сфере образования могут стать  причиной внеплановой коррекции частично реализуемых мероприятий. | Коррекция приоритетных направлений развития дошкольной образовательной  организации при сохранении основных целей и задач |
| **Организационные и управленческие риски** | |
| Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы  развития | Своевременная координация согласованных действий участников Программы развития |
| Несоблюдение социальными партнерами договорных обязательств, и мероприятий,  запланированных в рамках сетевого партнерства | Пересмотр договорных обязательств с социальными партнерами, поиск  заинтересованных организаций для осуществления совместной деятельности |
| **Кадровые риски** | |
| Недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в дошкольной образовательной организации | Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение готовности педагогических кадров к запланированным  изменениям ДОО |
| Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов | Внедрение моделей непрерывного профессионального образования, обеспечивающих педагогам возможность формирования восходящей траектории на основе компетентностного подхода к  образованию |

**Раздел 10.**

**Система контроля за выполнением основных разделов Программы развития**

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, отражающие выполнение мероприятий Программы развития до 2028 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей Программы развития, выполнению задач, реализации проектов ДОО.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации Программы развития производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий ДОО и рабочая группа по разработке Программы развития с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОО.

Текущий контроль и координацию работы ДОО по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

*Ответственные исполнители:*

* + анализируют ход выполнения план-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
  + осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
  + системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на заседаниях коллегиальных органов управления ДОО, публикуются на официальном сайте ДОО как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОО.

**Раздел 11.**

**Финансовое, ресурсное и кадровое обеспечение реализации Программы**

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности).

Учет бюджетных средств и иных доходов МБДОУ ДС №12 «Ёлочка» осуществляется на лицевом счете, открытом в Департаменте финансов и бюджетной политики администрации Старооскольского городского округа Белгородской области.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов дошкольного учреждения является: имущество, закрепленное Департаментом имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа Белгородской области в установленном порядке, бюджетные средства, добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц, доход, полученный от реализации продукции и услуг, а также иной приносящей доход деятельности, осуществляемой самостоятельно.

На балансе МБДОУ детский №12 «Ёлочка» числилось на 01 января 2024г.-7331825руб.53коп.

Материальных запасов на 01 января 2024г.-552844руб.35коп.

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-правовое обеспечение | - формирование пакета локальных актов, документов, регламентирующих деятельность МБДОУ ДС №12 «Ёлочка» по выполнению Программы;  -разработка и утверждение документов, регламентирующих формы и порядок стимулирования инновационной деятельности педагогов;  - заключение договоров о сотрудничестве с социальными институтами городского округа |
| Организационное | - организация временных творческих групп по реализации проектов Программы;  - организация работы творческих групп по апробации инновационных технологий;  -разработка планов работы структурных подразделений, методических объединений;  - -составление плана совместной деятельности с социальными институтами. |
| Научно-методическое | - внесение изменений и дополнений в ОП ДО;  - создание методического кейса инноваций педагогов ДОУ;  -разработка рекомендаций по внедрению инновационных  технологий в образовательный процесс,  - разработка диагностических карт профессионального роста педагогов;  - программно-методическое обеспечение проектной и инновационной деятельности педагогов;  - организация квалифицированных консультаций, теоретических и научно-практических семинаров, практикумов, мастер-классов |
| Информационное | - информирование коллектива педагогов и родителей о характере преобразований в ДОУ;  - размещение на официальном сайте ДОО информации о деятельности учреждения в режиме развития и функционирования |
| Мотивационное | - разработка критериев и показателей поощрения инновационной деятельности педагогов;  - усиление мотивационной работы среди участников образовательного процесса о проведении инновационных преобразований в ДОУ. |
| Кадровое | - укомплектованность ДОУ педагогами на 100% |

**Раздел 12.**

**Список литературы**

1. Бове К.Л., Аренс У.Ф. Современная реклама // [Электронный ресурс]. [http://biz-](http://biz-books.biz/reklama-advertisement/sovremennaya-reklama.html) [books.biz/reklama-advertisement/sovremennaya-reklama.html](http://biz-books.biz/reklama-advertisement/sovremennaya-reklama.html)
2. Бондаренко Г. В. Управление дошкольной образовательной организацией в современных условиях как фактор эффективности образования и воспитания [Электронный ресурс] // Вопросы дошкольной педагогики. — 2018. — №2. — С. 1-3. — URL https://moluch.ru/th/ 1/archive/87/3110
3. Бухаров Д.В. Имидж образовательного учреждения. //Человек и образование. 2009. №2. - С. 165
4. Волков С.Д., Галузина С.М Управленческое решение в организационной системе управления Научный журнал НИУ ИТМО. Серия «Экономика и экологический менеджмент» № 2, 2016.- С.93. 5. Калинина С.В. Повышение эффективности управленческих решений в образовательных учреждениях [Электронный ресурс] URL/ [http://www.dslib.net/economika-xoziajstva/povyshenie-jeffektivnostiupravlencheskih-reshenij-](http://www.dslib.net/economika-xoziajstva/povyshenie-jeffektivnostiupravlencheskih-reshenij-v-obrazovatelnyh-uchrezhdenijah.html) [v-obrazovatelnyh-uchrezhdenijah.html](http://www.dslib.net/economika-xoziajstva/povyshenie-jeffektivnostiupravlencheskih-reshenij-v-obrazovatelnyh-uchrezhdenijah.html)
5. Губанихина Е. В., Деулина Л. А. Управление дошкольной образовательной организацией как ведущий фактор обеспечения эффективности еѐ деятельности [Электронный ресурс] // Молодой ученый. — 2016. — №24. — С. 441-444. — URL <https://moluch.ru/archive/128/35491>
6. Езопова С.А. Менеджмент в дошкольном образовании. Изд-во: Академия, 2003.

- С. 230 3.

1. Калинина С.В. Повышение эффективности управленческих решений в образовательных учреждениях [Электронный ресурс] — URL

[http://www.dslib.net/economika-xoziajstva/povyshenie-jeffektivnostiupravlencheskih-reshenij-](http://www.dslib.net/economika-xoziajstva/povyshenie-jeffektivnostiupravlencheskih-reshenij-v-obrazovatelnyh-uchrezhdenijah.html) [v-obrazovatelnyh-uchrezhdenijah.html](http://www.dslib.net/economika-xoziajstva/povyshenie-jeffektivnostiupravlencheskih-reshenij-v-obrazovatelnyh-uchrezhdenijah.html)

1. Лунев А. Н. Формирование персонального бренда руководителя учреждения профессионального образования [Электронный ресурс]// Траектория науки. – 2016. – № 1 (6) URL /[http://pathofscience.org/index. php/ps/article/view/33](http://pathofscience.org/index.php/ps/article/view/33)
2. Г.Б. Монина Технология формирования у детей 6-7 лет инициативности, самостоятельности, ответственности. ФГОС. Издательство "Детство-Пресс" [https://www.labirint.ru/books/ 556890](https://yandex.ru/search/?text=https%3A%2F%2Fwww.labirint.ru%2Fbooks%2F%2B556890&lr=10649&clid=2270453&win=478)
3. Пискунова Т.Н. Условия и факторы формирования позитивного имиджа общеобразовательного учреждения// [Электронный ресурс].

[http://www.dslib.net/psixologia-razvitja/uslovija-i-faktory-formirovanijapozitivnogo-imidzha-](http://www.dslib.net/psixologia-razvitja/uslovija-i-faktory-formirovanijapozitivnogo-imidzha-obweobrazovatelnogo-uchrezhdenija) [obweobrazovatelnogo-uchrezhdenija](http://www.dslib.net/psixologia-razvitja/uslovija-i-faktory-formirovanijapozitivnogo-imidzha-obweobrazovatelnogo-uchrezhdenija)

1. Пискунова Т.Н. Условия и факторы формирования позитивного имиджа общеобразовательного учреждения// [Электронный ресурс]. <http://www.dslib.net/psixologia-razvitja/uslovija-i-faktory-formirovanijapozitivnogo-imidzha-> obweobrazovatelnogo-uchrezhdenija